

**Grupa wiekowa:** 6-10 lat

**Liczba uczestników:** 25 os.

**Czas trwania:** 45 min.

**Cele:** edukacja ekologiczna, poznanie szkodliwego wpływu smogu na zdrowie

### **Materiały dla grupy 25 osób:**

- kartki techniczne A3 w dwóch odcieniach zielonego koloru – 25 szt. każdego
- czarne kartki A4 – 25 szt.
- białe kartki A4 – 25 szt.
- nożyczki – 25 szt.
- klej w sztyfcie – 25 szt.
- rurki do napojów lub drewniane, płaskie patyczki – 25 szt.
- kredki/pisaki
- taśma dwustronna (ewentualnie zszywacz i zszywki)

### **Organizacja sali:**

W czasie warsztatów pracujcie w ławkach. Z części materiałów uczestnicy korzystają wspólnie, dlatego można połączyć kilka ławek i pracować w mniejszych grupach.

### **Przed zajęciami:**

- przygotuj materiały plastyczne niezbędne do przeprowadzenia warsztatów
- opcjonalnie: zapoznaj się z książką pt. *Skok na Smog* (Dorota Szajkowska-Majer, Wydawnictwo ZNAK), kilka rozkładówek znajdziesz [TUTAJ](#)
- zapoznaj się z zagadnieniami dotyczącymi smogu

#### **Podstawa programowa:**

kształtowanie ciekawości poznawczej u uczniów, edukacja ekologiczna

### **Przebieg zajęć:**

- Warsztaty rozpocznij od przedstawienia uczestnikom tematu warsztatów, czyli smogu. Zapytaj co o nim wiedzą, skąd się bierze, czy jest szkodliwy, jak mu przeciwdziałać. Zebrane na temat smogu informacje zapiszcie na tablicy.
- Zaczynjcie pracę. Na początku rozdaj każdemu dziecku kredki oraz dwa arkusze A3 zielonego papieru (w dwóch różnych odcieniach). Na dowolnym z nich uczestnicy rysują

- kadłub samolotu (bez skrzydeł). Kształt powinien być na tyle duży, żeby można było przyczepić do niego skrzydła i ogon.
- Na kartkach w innym odcieniu zieleni, uczestnicy rysują skrzydła (2 sztuki) i ogon samolotu. Ich wielkość powinna pasować do wielkości kadłuba. W czasie kiedy uczestnicy rysują, rozdaj im kolejne materiały: nożyczki i klej w sztyfcie, białą i czarną kartkę oraz kredki/pisaki.
  - Narysowane, a następnie wycięte kształty trzeba skleić (skrzydła po obu stronach kadłuba). Gdy kształty są już połączone, z białych kartek wytnijcie okna (najlepiej okrągłe) i przyklejcie do samolotu (po jednej stronie). Z czarnego papieru wytnijcie elementy dodatkowe: dziób, obramowania okien, drzwi. Przyklejcie je do swojego samolotu.
  - Na białych oknach uczestnicy rysują swoich bohaterów, którzy ratują świat przed smogiem. Mogą to być ludzie lub zwierzęta. W oknach można również umieścić napisy/hasła nawołujące do dbania o środowisko i czyste powietrze.
  - Kiedy wszyscy uczestnicy mają już gotowe zielone samoloty, za pomocą taśmy dwustronnej pomóż im przyczepić do nich rurki/patyczki. Dzięki temu samolotami będzie można się bawić i „latać”. Rurki powinny być na tyle długie, żeby można je było swobodnie trzymać w ręce.
  - Samoloty gotowe! Teraz czas, żeby uczestnicy przedstawili swoje prace. Niech każdy opowie, czego dowiedział się o smogu oraz jak można z nim walczyć.

### Zadanie domowe

Pobierz i wydrukuj dwa wzory kolorowanek. Znajdziesz je [TUTAJ](#) i [TUTAJ](#). Rozdaj je dzieciom, niech pokolorują je w domu razem z rodzicami. Przy okazji wspólnej pracy mogą też opowiedzieć bliskim, czego dowiedzieli się o smogu.

### Informacje dodatkowe na temat smogu

CO TO JEST SMOG:

Smog zatrauwa powietrze. Przypomina mgłę i dym. Pojawia się głównie w okresie zimowym, gdy pali się w piecach złej jakości węglem i mokrym drzewem. Nazwa to połączenie dwóch angielskich słów *smoke* (dym) i *fog* (mgła).

SKĄD SIĘ BIERZE SMOG:

Smog bierze się ze spalania węgla i śmieci. Palenie śmieci jest surowo zakazane. Smog emitują też fabryki i samochody.

#### CO TO JEST NISKA EMISJA:

Są to źródła zanieczyszczenia powietrza do 40 m wysokości nad ziemią, głównie domy, budynki użyteczności publicznej, transport.

#### CO ROBIĆ, ŻEBY NIE BYŁO SMOGU:

- Nie palić w starych piecach zwanych kopcuchami. Koniecznie wymienić je na nowoczesne np. pompę ciepła lub ogrzewanie gazowe.
- Ograniczyć jazdę samochodem, częściej korzystać z komunikacji miejskiej. Warto polubić się z rowerem oraz chodzić na spacer (tylko wtedy, gdy powietrze jest czyste).

#### SMOG A ZDROWIE:

Smog wpływa bardzo źle na zdrowie ludzi i zwierząt. Najbardziej odczuwają go dzieci i osoby starsze. Smog powoduje problemy z oddychaniem oraz choroby górnych dróg oddechowych, w tym: kaszel, zapalenie gardła i zatok.

#### CO WOLNO A CZEGO NIE WOLNO, GDY JEST SMOG:

Gdy jest smog, nie powinno się uprawiać sportu na zewnątrz, wietrzyć pomieszczeń i bawić się na podwórku. Dobrze jest posiadać maskę antysmogową, którą nosi się na zewnątrz.